

Al Ameen Memorial Minority College

Department of History

Academic Calendar and Academic Plan (CBCS)

1st Semester Honours Courses (July – December)

HISA-CC1-1SEM-History of India From the earliest times to C 300 BCE

ভারতবর্ষের ইতিহাস (প্রাগৈতিহাসিক যুগ থেকে ৩০০ খ্রিঃ পৰ্যন্ত)

Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	I. Reconstructing Ancient Indian History: প্রাচীন ভারতীয় ইতিহাস পুনর্গঠন: a) Early Indian notions of History ইতিহাসের প্রাথমিক ভারতীয় ধারণা b) Sources and tools of historical reconstruction. ঐতিহাসিক পুনর্গঠনের উত্স এবং সরঞ্জাম। c) Historical interpretations (with special reference to gender, environment, technology and regions) ঐতিহাসিক ব্যাখ্যা (লিঙ্গ, পরিবেশ, প্রযুক্তি এবং অঞ্চলের বিশেষ উল্লেখসহ)	B.Naskar	Sept –Dec	11
2	II. Hunter-gatherers and the advent of food products শিকারী-সংগ্রাহক এবং খাদ্য পণ্যের আবির্ভাব a) Paleolithic cultures- sequence and distribution; stone industries and other technological developments. প্রাচীন প্রস্তর যুগের সংস্কৃতি- পর্যায়ক্রম এবং বিতরণ; পাথর শিল্প এবং অন্যান্য প্রযুক্তিগত উন্নয়ন. b) Mesolithic cultures – regional and chronological distribution; new developments in technology and economy; rock art. মধ্য প্রস্তর যুগের সংস্কৃতি - আঞ্চলিক এবং কালানুক্রমিক বস্তু; শিল্প প্রযুক্তি এবং অর্থনীতিতে নতুন উন্নয়ন; শিলা শিল্প c) Neolithic and Chalcolithic cultures: distribution and subsistence pattern নব্য ও তাম্র প্রস্তর যুগের সংস্কৃতি ও বস্তু এবং জীবনযাপনের ধরণ	B.Naskar	Dec –Jan	06
3	III. The Harappan civilization: হরপ্পা সভ্যতা: Origins; settlement patterns and town planning; agrarian base; craft productions and trade; social and political organization; religious beliefs and practices; art; the problem of urban decline and the late/post-Harappan traditions. উৎপত্তি; বসতি নিদর্শন এবং শহর পরিকল্পনা; কৃষি ভিত্তি; কারু শিল্প উত্পাদন এবং বাণিজ্য; সামাজিক এবং রাজনৈতিক সংগঠন; ধর্মীয় বিশ্বাস এবং অনুশীলন; শিল্প; শহুরে পতনের সমস্যা এবং হরপ্পা- পরবর্তী ঐতিহ্য।	S.Khan	Sept –Dec	08
4	IV. Cultures in transition উপনিবেশনমুনা Settlement patterns, technological and economic developments; social stratification; political relations; religion and philosophy; the Aryan problem. জনবসতির ধরণ, সেটেলমেন্ট প্যাটার্ন, প্রযুক্তিগত এবং অর্থনৈতিক উন্নয়ন; সামাজিক স্তরবিন্যাস; রাজনৈতিক সম্পর্ক; ধর্ম এবং দর্শন; আর্য সমস্যা। a) North India (circa 1500 BCE – 300 BCE) উত্তর ভারত (Circa 1500 BCE - 300 BCE) b) Central India and the Deccan (circa 1000 BCE – circa 300 BCE) মধ্য ও দক্ষিণ ভারত (Circa 1000 BCE - Circa 300 BCE)	M.Islam Sikh	Sept –Dec	21

1st Semester Honours Courses (July – December)

HISA-CC2-1SEM-Social Formations and Cultural Patterns of the ancient world other than India
ভারতব্যতীতপ্রাচীনবিশ্বেরসামাজিকগঠনএবংসাংস্কৃতিকনিদর্শন

Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	I. Evolution of human kind: Paleolithic and Mesolithic cultures – Role of kinship social institutions in the development of early societies. মানবজাতেরবিবর্তন: প্যালিওলিথিকএবংমেসোলিথিকসংস্কৃতি - প্রাথমিকসমাজেরবিকাশেআত্মীয়তারসামাজিকপ্রতিষ্ঠানেরভূমিকা।	G.Mandal	Sept –Oct	16
2	II. Food production : beginnings of agriculture and animal husbandry. খাদ্যউৎপাদন: কৃষিওপশুপালনেরসূচনা।	G.Mandal	Sept –Oct	
3	III. Bronze Age civilizations, with reference to any one of the following : ব্রোঞ্জযুগেরসভ্যতা, নিম্নোক্তযেকোনোএকটিররেফারেন্সসহ: i) Egypt (Old Kingdom); মিশর(প্রাচীনরাজত্ব) ii) China(Shang), economy, social stratification, state structure, religion. চীন (শাং), অর্থনীতি, সামাজিকশ্রেণিবিভাগ, রাষ্ট্রকাঠামোএবংধর্ম	G.Mandal	Sept –Oct	
4	IV. Nomadic groups in Central and West Asia: Debate on the advent of iron and its implications. মধ্যওপশ্চিমএশিয়ারযাযাবরগোষ্ঠী: লোহারআবির্ভাবএবংএরপ্রভাবনিয়ন্ত্রিতকর্ক।	G.Mandal	Sept –Oct	
5	V. Slave society in ancient Greece & Rome: প্রাচীনগ্রীসওরোমেদাসসমাজ: agrarian economy, urbanization, trade. কৃষিঅর্থনীতি, নগরায়ন, বাণিজ্য।	U.A.Laskar	Sept. ---Dec	180
6	VI. Polis in ancient Greece: Athens and Sparta; Greek culture. প্রাচীনগ্রীসেরপোলিশবানগররাষ্ট্র: এথেন্সএবংস্পার্টা; গ্রীকসংস্কৃতি।			

Al Ameen Memorial Minority College

Department of History

Academic Calendar and Academic Plan (CBCS)

2nd Semester Honours Courses (January –June)

HISA-CC3-2SEM-History of India C 300 BCE to C 750 CE

ভারতের ইতিহাস C 300 BCE থেকে C 750 CE

Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	I. Economy and Society (circa 300 BCE to circa CE 300) অর্থনীতি ও সমাজ (আনুমানিক 300 BCE থেকে 300 CE) a) Expansion of agrarian economy : production relations কৃষি অর্থনীতির সম্প্রসারণ: উৎপাদন সম্পর্ক b) Urban growth: north India, central India and the Deccan; craft Production: trade and trade routes; coinage নগরবৃদ্ধি: উত্তর ভারত, মধ্য ভারত এবং দাক্ষিণাত্য; কারুশিল্প উৎপাদন: বাণিজ্য এবং বাণিজ্য রুট; মুদ্রা c) Social stratification: class, Varna, Jati, untouchability; gender; marriage and property relations. সামাজিক স্তরবিভ্যাস: শ্রেণী, বর্ণ, জাতি, অস্পৃশ্যতা; লিঙ্গবিবাহ এবং সম্পত্তি সম্পর্ক।	U.A.Laskar	Mar --May	29
2	II. Changing political formations (circa 300 BCE to circa CE 300) : রাজনৈতিক গঠন পরিবর্তন (সার্বক 300 খ্রিস্টপূর্বাব্দ থেকে প্রায় 300 খ্রিস্টপূর্বাব্দ) : a) The Mauryan Empire মৌর্য সাম্রাজ্য b) Post-Mauryan Politiies with special reference to the Kushanas and the Satavahanas; Gana Sangha কুষাণ ও সাতবাহনদের বিশেষ উল্লেখ সহ মৌর্য পরবর্তী নীতি; গণসংঘ	U.A.Laskar	Mar --May	29
3	III. Towards early medieval India (circa CE fourth century to CE 750): মধ্যযুগীয় ভারতের দিকে (প্রায়সিই চতুর্থ শতাব্দী থেকে সিই 750): a) Agrarian expansion: land grants, changing production relations; graded land rights and peasantry. কৃষি সম্প্রসারণ: ভূমি অনুদান, উৎপাদন সম্পর্ক পরিবর্তন; গ্রেডেড জমির অধিকার এবং কৃষক। b) The problem of urban decline: patterns of trade, currency, and urban settlements. শহুরে পতনের সমস্যা: বাণিজ্যের ধরণ, মুদ্রা এবং শহুরে বসতি। c) Varna, proliferation of Jatis: changing norms of marriage and property বর্ণ, জাতিদের বিস্তার: বিবাহ এবং সম্পত্তির নিয়ম পরিবর্তন d) The nature of polities: the Gupta empire and its contemporaries: post-Gupta polities- Pallavas, Chalukyas, and Vardhanas. রাজনীতির প্রকৃতি: গুপ্ত সাম্রাজ্য এবং তার সমসাময়িক: গুপ্ত-পরবর্তী রাজনীতি- পল্লব, চালুক্য এবং বর্ধন।	S.Khah	Mar –Jun	13
4	IV. Religion, philosophy and society (circa 300 BCE – CE 750) ধর্ম, দর্শন এবং সমাজ (সার্বক 300 BCE - CE 750) a) Consolidation of the Brahmanical tradition : dharma, Varnashram, Purushastras, Samskaras. ব্রাহ্মণ্য ঐতিহ্যের একত্রীকরণ: ধর্ম, বর্ণাশ্রম, পুরুষশাস্ত্র, সংস্কার। b) Theistic cults (from circa second century BC): Mahayana; the Puranic tradition. আন্তিক সম্প্রদায় (খ্রিস্টপূর্ব দ্বিতীয় শতাব্দী থেকে): মহাযান; পুরাণ ঐতিহ্য। c) The beginnings of Tantricism. তান্ত্রিকতার সূচনা।	M.Islam.Sekh	Mar – May	16
5	V. Cultural developments (circa 300 BCE to circa CE 750): সাংস্কৃতিক উন্নয়ন (আনুমানিক 300 BCE থেকে প্রায় 750 CE): a) A brief survey of Sanskrit, Pali, Prakrit and Tamil literature. Scientific and technical treatises. সংস্কৃত, পালি, প্রাকৃত এবং তামিল সাহিত্যের একটি সংক্ষিপ্ত সমীক্ষা। বৈজ্ঞানিক এবং প্রযুক্তিগত গ্রন্থ। b) Art and architecture and forms and patronage; Mauryan , Post-Mauryan, Gupta , Post-Gupta শিল্প এবং স্থাপত্য এবং ফর্ম এবং পৃষ্ঠপোষকতা; মৌর্য, উত্তর-মৌর্য, গুপ্ত, উত্তর-গুপ্ত	M.Islam.Sekh	Mar – May	16

2nd Semester Honours Courses (January – June)

HISA-CC4-2SEM-Social Formations and Cultural patters of the Medieval World other than India
ভারতব্যতীতমধ্যযুগীয়বিশ্বেরসামাজিকগঠনএবংসাংস্কৃতিকপ্যাটার

Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
	CANDIDATES CAN CHOOSE EITHER GROUP- A OR B, GROUP –C IS COMPULSORY প্রার্থীরাযেকোনএকটিগ্রুপবেছেনিতেপারেন- A বা B, গ্রুপ-C বাধ্যতামূলক			
GROUP- A OR	I. Arabia: Bedouin Society: আরব: বেদুইনসমাজ: a) Tribal Organization (families and clans) উপজাতিসংগঠন (পরিবারগোষ্ঠী) b) System of Alliances জোটব্যবস্থা c) Economic Structure অর্থনৈতিককাঠামো d) Language and poetry ভাষাএবংকবিতা			
	II. The Steppes: স্টেপস: a) A brief outline of Central Asia (Geography and History) মধ্যএশিয়ারএকটিসংক্ষিপ্তরূপরেখা (ভূগোলওইতিহাস) b) Mongols :মঙ্গোল: (i) The strategic location of Mongolia; মঙ্গোলিয়ারকৌশলগতঅবস্থান; (ii) Mongol Society: Tribal organization, different tribal formations, unification of the tribes under Chinghiz Khan মঙ্গোলসমাজ: উপজাতীয়সংগঠন, বিভিন্নউপজাতিগঠন, চেঙ্গিজখানেরঅধীনেউপজাতিদেরএকীকরণ (iii) Brief outlines of the Mongol Empire: Case Study: The Golden Horde, Tatar rule in Russia মঙ্গোলসাম্রাজ্যেরসংক্ষিপ্তরূপরেখা: কেসস্টাডি: দ্যগোল্ডেনহোর্ড, রাশিয়ায়তাতারশাসন			
	c) The Turks: তুর্কিরা: (i) Conversion of the Turks to Islam from Buddhism বৌদ্ধধর্মথেকেতুর্কিদেরইসলামগ্রহণ (ii) Brief history of the Seljuks and the Ottomans সেলজুকএবংঅটোমানদেরসংক্ষিপ্তইতিহাস (iii) The rise of the Ottoman Empire অটোমানসাম্রাজ্যেরউত্থান (iv) Ottoman Society and Administration. অটোমানসোসাইটিএবংপ্রশাসন।			
	III. Crisis of the Roman Empire and its principal causes: Historiography রোমানসাম্রাজ্যেরসংকটএবংএরপ্রধানকারণ: ইতিহাসরচনা	B.Naskar	Apr	03
OR GROUP- B	IV. Religion and Culture in Medieval Europe: মধ্যযুগীয়ইউরোপেধর্মএবংসংস্কৃতি: Society, Religious organizations (Church and Monastery), Carolingian renaissance 12th century renaissance, Position of Women in Medieval Europe, Witchcraft and Magic, Urbanization, Rise of University, Medieval art and architecture. সমাজ, ধর্মীয়সংগঠন (চার্চএবংমঠ), ক্যারোলিংগিয়ানরেনেসাঁ 12 শতকেররেনেসাঁ, মধ্যযুগীয়ইউরোপেমহিলাদেরঅবস্থান, জাদুবিদ্যাএবংজাদু, নগরায়ন, বিশ্ববিদ্যালয়েরউত্থান, মধ্যযুগীয়শিল্পওস্থাপত্য।	G.Mandal	Mar	08
	V. The feudal society its origins and its crisis: Historiography সামন্তসমাজএরউৎপত্তিএবংতারসংকট: হিস্টোরিগ্রাফি	B.Naskar	Apr	06
GROUP- C	VI. Judaism and Christianity under Islam ইসলামেরঅধীনেইহুদিওখ্রিস্টানধর্ম	B.Naskar	June	08

Al Ameen Memorial Minority College

Department of History

Academic Calendar and Academic Plan (CBCS)

3rd Semester Honours Courses (July – December)

HISA-CC5-3SEM-History of India (CE750-1206)

ভারতের ইতিহাস (CE750-1206)

Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	I. Studying Early Medieval India: প্রারম্ভিক মধ্যযুগীয় ভারত অধ্যয়ন: Historical geography sources: texts, epigraphic and numismatic data. Debates on Indian Feudalism, rise of the Rajputs and the nature of the state. ঐতিহাসিক ভূগোলসূত্র: টেক্সট, এপিগ্রাফিক এবং মুদ্রাসংক্রান্ত তথ্য। ভারতীয় সামন্তবাদ, রাজপুতদের উত্থান এবং রাজ্যের প্রকৃতি নিয়ে বিতর্ক।	S.Khan	July	11
2	II. Political Structures: রাজনৈতিক কাঠামো: a) Evolution of political structures: Rashtrakutas, Palas, Pratiharas, Rajputs and Cholas. রাজনৈতিক কাঠামোর বিবর্তন: রাষ্ট্রকূট, পাল, প্রতihar, রাজপুত এবং চোল। b) Legitimization of kingship; Brahmanas and temples; royal genealogies and rituals রাজত্বের বৈধতা; ব্রাহ্মণ ও মন্দির; রাজকীয় বংশ ও আচার-অনুষ্ঠান c) Arab conquest of Sindh : nature and impact of the new set-up; Ismaili Dawah সিন্ধুতে আরব বিজয়: প্রকৃতি এবং নতুন সেট-আপের প্রভাব; ইসমাইলি দাওয়াহ d) Cause and consequences of early Turkish invasions :Mamud of Ghazna; Shahab-ud-Din of Ghur. প্রাথমিক তুর্কি আক্রমণের কারণ ও পরিণতি : গজনারমামুদ; ঘুরের শাহাব-উদ-দীন।	S.Khan	Aug	14
3	III. Agrarian structure and social change: কৃষিকাঠামো এবং সামাজিক পরিবর্তন: a) Agricultural expansion; crops কৃষিসম্প্রসারণ; ফসল b) Landlords and peasants জমিদার এবং কৃষক c) Proliferation of castes: status of untouchables বর্ণের বিস্তার: অস্পৃশ্যদের মর্যাদা d) Tribes as peasants and their place in the Varna order কৃষক হিসাবে উপজাতি এবং বর্ণক্রমে তাদের স্থান	S.Khan	Sept.	16
4	IV. Trade and Commerce ব্যবসা ও বাণিজ্য a) Inter-regional trade আন্তঃআঞ্চলিক বাণিজ্য b) Maritime trade সমুদ্র বাণিজ্য c) Forms of exchange বিনিময়ের ফর্ম d) Process of urbanization নগরায়নের প্রক্রিয়া e) Merchant guilds of South India দক্ষিণ ভারতের মার্চেন্ট গিল্ড	S.Khan	Oct. - Nov	17
5	V. Religious and Cultural developments: ধর্মীয় ও সাংস্কৃতিক উন্নয়ন: a) Bhakti, Tantrism, Puranic traditions; Buddhism and Jainism; Popular religious cults. ভক্তি, তন্ত্রবাদ, পুরাণ ঐতিহ্য; বৌদ্ধ ও জৈন ধর্ম; জনপ্রিয় ধর্মীয় কাল্ট। b) Islamic intellectual traditions: Al-Biruni; Al-Hujwiri ইসলামী বুদ্ধিবৃত্তিক ঐতিহ্য: আল-বিরুনি; আল-হুজ্বিরি c) Regional languages and literature আঞ্চলিক ভাষা ও সাহিত্য d) Art and architecture: Evolution of regional styles. শিল্প ও স্থাপত্য: আঞ্চলিক শৈলীর বিবর্তন।	S.Khan	Dec	10

3 rd Semester Honours Courses (July – December)				
HISA-CC6-3SEM-Rise of the Modern West-I				
আধুনিক পশ্চিম-১ এর উত্থান				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	I. Transition Debate on transition from feudalism to capitalism: problems and theories. সামন্তবাদ থেকে পুঁজিবাদে উত্তরণের উপর ট্রানজিশন বিতর্ক: সমস্যা এবং তত্ত্ব।	G.Mandal	July	11
2	II. a) The exploration of the new world: motives. নতুন বিশ্বের অন্বেষণ: উদ্দেশ্য। b.) Portuguese and Spanish voyages. পর্তুগিজ এবং স্প্যানিশ সমুদ্রযাত্রা।	G.Mandal	July	11
3	III. a) Renaissance : its social roots রেনেসাঁ: এর সামাজিক শিকড় b.) Renaissance humanism রেনেসাঁ মানবতাবাদ c.) Rediscovery of classics ক্লাসিকের পুনঃআবিষ্কার d.) Italian renaissance and its impact on art, culture, education and political thought. ইতালিয়ান রেনেসাঁ এবং শিল্প, সংস্কৃতি, শিক্ষা এবং রাজনৈতিক চিন্তার উপর এর প্রভাব। e.) Its spread in Europe ইউরোপে এর বিস্তার	G.Mandal	Aug	12
4	IV. a) Reformation movements: Origins & courses সংস্কার আন্দোলন: উৎস এবং কোর্স b.) Martin Luther & Lutheranism মার্টিন লুথার এবং লুথারানিজম c.) John Calvin & Calvinism জন ক্যালভিন এবং ক্যালভিনিজম d.) Radical reformation: Anabapists and Huguenots আমূল সংস্কার: অ্যানাব্যাপিস্ট এবং হুগেনটস e.) English reformation and the role of the state ইংরেজি সংস্কার এবং রাষ্ট্রের ভূমিকা f.) Counter Reformation পাল্টা সংস্কার	G.Mandal	Aug -- Sept	08
5	V. a) Economic developments অর্থনৈতিক উন্নয়ন b.) Shift of economic balance from the Mediterranean to the Atlantic ভূমধ্যসাগর থেকে আটলান্টিকে অর্থনৈতিক ভারসাম্যের স্থানান্তর c.) Commercial Revolution বাণিজ্যিক বিপ্লব d.) Price Revolution মূল্য বিপ্লব e.) Agricultural Revolution and the Enclosure Movement কৃষি বিপ্লব এবং ঘের আন্দোলন	G.Mandal	Sept	05
6	VI. a) Development of national monarchy জাতীয় রাজতন্ত্রের বিকাশ b.) Emergence of European state system ইউরোপীয় রাষ্ট্র ব্যবস্থার উত্থান	G.Mandal	Sept	03

3rd Semester Honours Courses (July – December)

HISA-CC7-3SEM-HISTORY OF INDIA (c.1206-1526)

ভারতের ইতিহাস (c.1206-1526)

Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	I. Interpreting the Delhi Sultanate: দিল্লীসালতানাতের ব্যাখ্যা: Survey of sources: Persian tarikh tradition; vernacular histories; epigraphy সূত্রজরিপ: ফারসি তারিখ ঐতিহ্য; স্থানীয় ইতিহাস; এপিগ্রাফি	U.A.Laskar	July	06
2	II. Sultanate Political Structures: সুলতানিরাজনৈতিক কাঠামো: a. Foundation, expansion and consolidation of the Sultanate of Delhi; the Khaljis and the Tughluqs; Mongol threat and Timur's invasion; Rise and fall of Syed dynasty; The Lodis; Conquest of Bahlul and Sikandar; Ibrahim Lodi and the battle of Panipat; দিল্লীসালতানাতের ভিত্তি, সম্প্রসারণ এবং একীকরণ; খলজি এবং তুঘলক; মঙ্গোল মুকি এবং তৈমুরের আক্রমণ; সৈয়দবংশের উত্থান ও পতন; লোডিস; বাহলুল ও সিকান্দার বিজয়; ইব্রাহিম লোদি এবং পানিপথের যুদ্ধ; b. Theories of Kingship; Ruling elites; Sufis, Ulama and the political authority; imperial monuments and coinage রাজত্বের তত্ত্ব; শাসক অভিজাতরা; সুফি, উলামা এবং রাজনৈতিক কর্তৃপক্ষ; রাজকীয় স্মৃতিস্তম্ভ এবং মুদ্রা c. Emergence of provincial dynasties: Bahamanis, Vijayanagar, Gujarat, Malwa, Jaunpur and Bengal প্রাদেশিক রাজবংশের উত্থান: বাহমানি, বিজয়নগর, গুজরাট, মালওয়া, জৌনপুর এবং বাংলা d. Consolidation of regional identities: regional art, architecture and literature আঞ্চলিক পরিচয়ের একত্রীকরণ: আঞ্চলিক শিল্প, স্থাপত্য এবং সাহিত্য	U.A.Laskar	Aug -- Sept	28
3	III. Society and Economy: সমাজ ও অর্থনীতি: a. Iqta and the revenue-free grants ইকতা এবং রাজস্ব মুক্ত অনুদান b. Agriculture production; technology কৃষি উৎপাদন; প্রযুক্তি c. Changes in rural society; revenue systems গ্রামীণ সমাজের পরিবর্তন; রাজস্ব সিস্টেম d. Monetization; market regulations; growth of urban centres; trade and commerce; Indian Ocean trade নগরীকরণ; বাজার প্রবিধান; নগর কেন্দ্রের বৃদ্ধি; ব্যবসা ও বাণিজ্য; ভারত মহাসাগর বাণিজ্য	U.A.Laskar	Sept	06
4	IV. Religion and Culture: ধর্ম ও সংস্কৃতি: a. Sufi silsilas: Chishtis and Suhrawardis; doctrines and practices; social roles. সুফি সিলসিলাস: চিশ্তী ও সোহরাওয়ার্দী; মতবাদ এবং অনুশীলন; সামাজিক ভূমিকা। b. Bhakti movements and monotheistic traditions in South and North India; Women Bhaktas; Nathpanthis; Kabir, Nanak and the Sant tradition দক্ষিণ ও উত্তর ভারতে ভক্তি আন্দোলন এবং একেশ্বরবাদী ঐতিহ্য; নারীভক্ত; নাথপন্থী; কবির, নানক ও সন্ত ঐতিহ্য c. Sufi literature; Malfuzat; Premakhayans সুফি সাহিত্য; মালফুজাত; প্রেমাক্ষয়গণ d. Architecture of the Delhi Sultanate দিল্লীসালতানাতের স্থাপত্য	U.A.Laskar	Oct-- nov	12

3 rd Semester Honours Courses (July – December)				
HISA-SEC-A1-3SEM-Archives and museums সংরক্ষণাগার এবং জাদুঘর				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	I. Definition and history of development (with special reference to India) I. উন্নয়নের সংজ্ঞা এবং ইতিহাস (ভারতের বিশেষ উল্লেখ সহ)	B.Naskar	Sept – Dec	21
2	II. Types of archives and museums: আর্কাইভ এবং জাদুঘরের প্রকার: Understanding the traditions of preservation in India Collection policies, ethics and procedures Collection: field exploration, excavation, purchase, gift and bequests, loans and deposits, exchanges, treasure trove confiscation and others. Documentation: accessioning, indexing, cataloguing, digital documentation and de accessioning Preservation: curatorial care, preventive conservation, chemical preservation and restoration ভারতের সংরক্ষণের ঐতিহ্য বোঝা সংগ্রহনীতি, নৈতিকতা এবং পদ্ধতি সংগ্রহ: ক্ষেত্র অন্বেষণ, খনন, ক্রয়, উপহার এবং উইল, ঋণ এবং আমানত, বিনিময়, গুপ্তধন বাজেয়াপ্তকরণ এবং অন্যান্য। ডকুমেন্টেশন: অ্যাকসেসিং, ইনডেক্সিং, ক্যাটালগিং, ডিজিটাল ডকুমেন্টেশন এবং ডিঅ্যাক্সেসিং সংরক্ষণ: কিউরেটরিয়াল কেয়ার, প্রতিরোধমূলক সংরক্ষণ, রাসায়নিক সংরক্ষণ এবং পুনরুদ্ধার	B.Naskar	Sept – Dec	21
3	III. Museum Presentation and Exhibition: জাদুঘর উপস্থাপনা এবং প্রদর্শনী:	B.Naskar	Dec	21
4	IV. Museums, Archives and Society: (Education and communication Outreach activities) জাদুঘর, আর্কাইভস এবং সোসাইটি: (শিক্ষা এবং যোগাযোগ আউটরিচ কার্যক্রম)	B.Naskar	Dec	21

3 rd Semester Honours Courses (July – December)				
HISA-SEC-A2-3SEM-Understanding Heritage হেরিটেজ বোঝা				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	I. Defining Heritage Meaning of 'antiquity', 'archaeological site', 'tangible heritage', 'Intangible heritage' and 'art treasure' ঐতিহ্য সংজ্ঞায়িত করা 'প্রাচীনতা', 'প্রত্নতাত্ত্বিক স্থান', 'মূর্ত ঐতিহ্য' এর অর্থ, 'অভেদ্য ঐতিহ্য' এবং 'শিল্পের ধন'			
2	II. Evolution of Heritage Legislation and the Institutional Framework: Conventions and Acts— national and international Heritage-related government departments, museums, regulatory bodies etc. Conservation Initiatives হেরিটেজ আইন এবং প্রাতিষ্ঠানিক বিবর্তন ফ্রেমওয়ার্ক: কনভেনশন এবং আইন—জাতীয় ও আন্তর্জাতিক ঐতিহ্য-সম্পর্কিত সরকারি বিভাগ, জাদুঘর, নিয়ন্ত্রক সংস্থা ইত্যাদি। সংরক্ষণ উদ্যোগ			
3	III. Challenges facing Tangible and Intangible Heritage: Development, antiquity smuggling, conflict (to be examined through Specific case studies) বাস্তব এবং অস্পষ্ট ঐতিহ্যের মুখোমুখি চ্যালেঞ্জ: উন্নয়ন, পুরাকীর্তি চোরাচালান, সংঘাত (নির্দিষ্ট কেস স্টাডির মাধ্যমে পরীক্ষা করা হবে)			
4	IV. Evolution of Heritage Legislation and the Institutional Framework: Conventions and Acts— national and international Heritage-related government departments, museums, regulatory bodies etc. Conservation Initiatives হেরিটেজ আইন এবং প্রাতিষ্ঠানিক বিবর্তন ফ্রেমওয়ার্ক: কনভেনশন এবং আইন—জাতীয় ও আন্তর্জাতিক ঐতিহ্য-সম্পর্কিত সরকারি বিভাগ, জাদুঘর, নিয়ন্ত্রক সংস্থা ইত্যাদি। সংরক্ষণ উদ্যোগ			
5	V. Challenges facing Tangible and Intangible Heritage: Development, antiquity smuggling, conflict (to be examined through specific case studies) বাস্তব এবং অস্পষ্ট ঐতিহ্যের মুখোমুখি চ্যালেঞ্জ: উন্নয়ন, পুরাকীর্তি চোরাচালান, সংঘাত (নির্দিষ্ট কেস স্টাডির মাধ্যমে পরীক্ষা করা হবে)			
6	VI. Heritage and Travel: Viewing Heritage Sites - The relationship between cultural heritage, Landscape and travel recent trends ঐতিহ্য এবং ভ্রমণ: হেরিটেজ সাইট দেখা - সাংস্কৃতিক ঐতিহ্যের মধ্যে সম্পর্ক, ল্যান্ডস্কেপ এবং ভ্রমণ সাম্প্রতিক প্রবণতা			

Al Ameen Memorial Minority College

Department of History

Academic Calendar and Academic Plan (CBCS)

4th Semester Honours Courses (January –June)

HISA-CC8-4SEM-Rise of the Modern West-II

আধুনিকপশ্চিম-২এরউত্থান

Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	I. a) Printing Revolution. মুদ্রণবিপ্লব। b) Revolution in war techniques যুদ্ধেরকৌশলেবিপ্লব	G.Mandal	Feb	02
2	II . a) Crisis in Europe in the 17th century 17 শতকেইউরোপেসংকট b) Its economic, social and political dimensions এরঅর্থনৈতিক, সামাজিকওরাজনৈতিকমাত্রা	G.Mandal	Feb	04
3	III. a) The English Revolution : major issues ইংরেজিবিপ্লব: প্রধানসমস্যা b) Political and intellectual issues রাজনৈতিকএবংবুদ্ধিবৃত্তিকসমস্যা	G.Mandal	Feb	03
4	IV. a) Scientific Revolution বৈজ্ঞানিকবিপ্লব b) Emergence of scientific academies বৈজ্ঞানিকএকাডেমীরউত্থান c) Origins of Enlightenment জ্ঞানার্জনেরউত্স	G.Mandal	Feb -- Mar	04
5	V. a) Mercantilism and European economics মার্কেন্টাইলিজমএবংইউরোপীয়অর্থনীতি b) Preludes to the Industrial Revolution শিল্পবিপ্লবেরপূর্বসূচী	G.Mandal	Mar	04
6	VI. a) European Politics in the 17th & 18th Century 17 এবং 18 শতকেরইউরোপীয়রাজনীতি b) Parliamentary monarchy সংসদীয়রাজতন্ত্র c) Patterns of Absolutism in Europe ইউরোপেরনিকুশতারনিদর্শন	G.Mandal	Mar	06

4 th Semester Honours Courses (January –June)				
HISA-CC9-4SEM-History of India (c.1526-1605)				
ভারতের ইতিহাস (c.1526-1605)				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	I. Sources and Historiography: সূত্র এবং ইতিহাস রচনা: a) Persian literary culture; translations; Vernacular literary traditions. ফার্সি সাহিত্য সংস্কৃতি; অনুবাদ; আঞ্চলিক সাহিত্য ইতিহাস। b) Modern Interpretations আধুনিক ব্যাখ্যা	S.Khan	Feb	06
2	II. Establishment of Mughal rule: মুঘল শাসন প্রতিষ্ঠা: a) India on the eve of Babur's Invasion বাবরের আক্রমণের প্রাক্কালে ভারত b) Fire arms, military technology and warfare ফায়ার আর্মস, সামরিক প্রযুক্তি এবং যুদ্ধ c) Humayun's struggle for empire সাম্রাজ্যের জন্য হুমায়ূনের সংগ্রাম d) Sher Shah and his administrative and revenue reforms শেরশাহ এবং তার প্রশাসনিক ও রাজস্ব সংস্কার	S.Khan	Feb --Mar	16
3	III. Consolidation of Mughal rule under Akbar: আকবরের অধীনে মুঘল শাসনের একীকরণ: a) Campaigns and conquests: tactics and technology অভিযান এবং বিজয়: কৌশল এবং প্রযুক্তি b) Evolution of administrative institutions :Zabt, Masnab, Jagir, Madad-I-Maash প্রশাসনিক প্রতিষ্ঠানের বিবর্তন :জাবত, মসনব, জায়গীর, মাদাদ-ই-মাশ c) Revolts and resistance বিদ্রোহ এবং প্রতিরোধ	S.Khan	Apr	09
4	IV. Expansion and Integration: সম্প্রসারণ এবং একীকরণ: a) Incorporation of Rajputs and other indigenous groups in Mughal nobility. মুঘল অভিজাত্যের রাজপুত এবং অন্যান্য আদিবাসী গোষ্ঠীর অন্তর্ভুক্তি। b) North-West frontier, Gujarat and the Deccan উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত, গুজরাট এবং দাক্ষিণাত্য c) Conquest of Bengal বাংলাবিজয়	S.Khan	Apr	09
5	V. Rural Society and Economy: গ্রামীণ সমাজ ও অর্থনীতি: a) Land rights and revenue system; Zamindars and Peasants; rural tensions ভূমি অধিকার এবং রাজস্ব ব্যবস্থা; জমিদার ও কৃষক; গ্রামীণ উত্তেজনা b) Extension of agriculture; agricultural production; crop patterns কৃষি সম্প্রসারণ; কৃষি উৎপাদন; ফসল নিদর্শন c) Trade routes and patterns of internal commerce; overseas trade; rise of Surat বাণিজ্য রুট এবং অভ্যন্তরীণ বাণিজ্যের ধরণ; বৈদেশিক বাণিজ্য; সুরতের উত্থান	S.Khan	May-- June	10
6	VI. Political and religious ideals: রাজনৈতিক ও ধর্মীয় আদর্শ: a) Inclusive political ideas: theory and practice অন্তর্ভুক্তিমূলক রাজনৈতিক ধারণা: তত্ত্ব এবং অনুশীলন b) Religious tolerance and Sulh-i-kul; Sufi mystical and intellectual interventions ধর্মীয় সহনশীলতা এবং সুলহ-ই-কুল; সুফি মিস্টিক্যাল এবং ইন্টেলেকচুয়াল ইন্টারভেনশন c) Pressure from the Ulama উলামাদের চাপ।	S.Khan	June	06

4 th Semester Honours Courses (January –June)				
HISA-CC10-4SEM-History of India (c.1605-1750s)				
ভারতের ইতিহাস (c.1605-1750)				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	I. Sources: Persian and vernacular literary cultures, histories, memoirs and travelogues সূত্র: ফার্সি এবং স্থানীয় সাহিত্য সংস্কৃতি, ইতিহাস, স্মৃতি কথা এবং ভ্রমণ কাহিনী	U.Ali Laskar	Mar	14
2	II. Political Culture under Jahangir and Shah Jahan জাহাঙ্গীর ও শাহজাহানের অধীনে রাজনৈতিক সংস্কৃতি a) Extension of Mughal rule; changes in Mansab and Jagir systems; imperial culture মুঘল শাসনের সম্প্রসারণ; মনসব ও জায়গির ব্যবস্থার পরিবর্তন; সাম্রাজ্যিক সংস্কৃতি b) Orthodoxy and syncretism – Naqshbandi Sufis, Miyan Mir, Dara Shukoh, Samrad গোঁড়ামি এবং সমন্বয়বাদ – নকশবন্দী সুফি, মিয়াঁ মীর, দারা শুকোহ, সম্রাট	U.Ali Laskar	Mar	14
3	III. Mughal Empire under Aurangzeb আওরঙ্গজেবের অধীনে মুঘল সাম্রাজ্য a) State and religion under Aurangzeb; issues in the war of succession; policies regarding religious groups and institutions আওরঙ্গজেবের অধীনে রাষ্ট্র ও ধর্ম; উত্তরাধিকার যুদ্ধে সমস্যা; ধর্মীয় গোষ্ঠী এবং প্রতিষ্ঠান সম্পর্কিত নীতি b) Conquests and limits of expansion বিজয় এবং সম্প্রসারণের সীমা c) Beginning of the crisis: contemporary perceptions; agrarian and Jagir crises; revolts. সংকটের সূচনা: সমসাময়িক উপলব্ধি; কৃষি ও জায়গির সংকট; বিদ্রোহ	U.Ali Laskar	Apr	09
4	IV. Visual Culture: Paintings and Architecture ভিজুয়াল কালচার: পেইন্টিং এবং আর্কিটেকচার	U.Ali Laskar	May	14
5	V. Patterns of Regional Politics: আঞ্চলিক রাজনীতির ধরণ: a) Rajput political culture and state formation রাজপুত রাজনৈতিক সংস্কৃতি এবং রাষ্ট্র গঠন b) Deccan kingdoms; emergence of the Marathas; Shiva; expansion under the Peshwas দাক্ষিণাত্য রাজ্য; মারাঠাদের উত্থান; শিব; পেশোয়ার অধীনে বিস্তার c) Mughal decline; emergence of successor states মুঘল পতন; উত্তর সূরিরাজ্যের উত্থান d) Interpreting eighteenth century India: recent debates অষ্টাদশ শতাব্দীর ভারত ব্যাখ্যা: সাম্প্রতিক বিতর্ক	U.Ali Laskar	May	14
6	VI. Trade and Commerce ব্যবসা ও বাণিজ্য a) Crafts and technologies; Monetary system কারুশিল্প এবং প্রযুক্তি; আর্থিক ব্যবস্থা b) Markets, transportation, urban centres বাজার, পরিবহন, নগর কেন্দ্র c) Indian Ocean trade network ভারত মহাসাগর বাণিজ্য নেটওয়ার্ক	U.Ali Laskar	June	06

4 th Semester Honours Courses (January –June)				
HISA-SEC-B1-4SEM-Understanding Popular Culture				
জনপ্রিয়সংস্কৃতিবোঝা				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	I. Introduction: Defining popular culture and understanding it historically ভূমিকা: জনপ্রিয়সংস্কৃতিকে সংজ্ঞায়িত করা এবং এটি ঐতিহাসিকভাবে বোঝা			
2	II. Visual expressions Folk art, calendar art, photography ভিজুয়াল এক্সপ্রেশন লোকশিল্প, ক্যালেন্ডারশিল্প, ফটোগ্রাফি			
3	III. Performance: Theatre; music; folk tales/songs/swang and Nautanki: Identifying themes, functionality, anxieties অভিনয়: থিয়েটার; সঙ্গীত লোককাহিনী/গান/সোয়াং এবং নৌটান্কি: থিম, কার্যকারিতা, উদ্বেগ সনাক্তকরণ।			
4	IV. The audio-visual: cinema and television: Indian cinema: Mapping the influence of the national struggle for independence (1930s and 40s); Idealized nationalism (1950s), disillusionment and the anti-establishment mood (1970s and 80s); documentary films Expressions of popular culture in television অডিও-ভিজুয়াল: সিনেমা এবং টেলিভিশন: ভারতীয় সিনেমা: স্বাধীনতার জন্য জাতীয় সংগ্রামের প্রভাবের মানচিত্র (1930 এবং 40); আদর্শ জাতীয়তাবাদ (1950), মোহভঙ্গ এবং প্রতিষ্ঠাবিরোধী মেজাজ (1970 এবং 80); ডকুমেন্টারি ফিল্ম টেলিভিশনে জনপ্রিয় সংস্কৃতির অভিব্যক্তি			
5	V. Fairs, Festivals and Rituals: Disentangling mythological stories, patronage, regional variations মেলা, উৎসব এবং আচার-অনুষ্ঠান: পৌরাণিক কাহিনী, পৃষ্ঠপোষকতা, আঞ্চলিক বৈচিত্র্যকে বিচ্ছিন্ন করা			
6	VI. Popular culture in a globalized world: The impact of the Internet and audio-visual media বিশ্বায়িতবিশ্বে জনপ্রিয় সংস্কৃতি: ইন্টারনেট এবং অডিও-ভিজুয়াল মিডিয়ায় প্রভাব			

4 th Semester Honours Courses (January –June)				
HISA-SEC-B2-4SEM-Art Appreciation: an Introduction to Indian Art				
শিল্প প্রশংসা: ভারতীয় শিল্পের একটি ভূমিকা				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	I. Prehistoric and protohistoric art: Rock art; Harappan arts and crafts প্রাগৈতিহাসিক এবং প্রোটোইস্টোরিক শিল্প: রক শিল্প; হরপ্পান শিল্প ও কারু শিল্প	B.Naskar	Mar	02
2	II. Indian art (c. 600 BCE – 600 CE): ভারতীয় শিল্প (c. 600 BCE - 600 CE): World Heritage Site Managers, UNESCO World Heritage Manuals [Can be downloaded/ accessed at www.unesco.org] Notions of art and craft Canons of Indian paintings Major developments in stupa, cave, and temple art and architecture Early Indian sculpture: style and iconography Numismatic art ওয়ার্ল্ড হেরিটেজ সাইট ম্যানেজার, ইউনেস্কো ওয়ার্ল্ড হেরিটেজ ম্যানুয়াল [www.unesco.org এ ডাউনলোড/অ্যাক্সেস করা যাবে] শিল্প ও নৈপুণ্যের ধারণা ভারতীয় চিত্রকলায় ক্যানন স্তূপ, গুহা এবং মন্দির শিল্প ও স্থাপত্যের প্রধান অগ্রগতি প্রারম্ভিক ভারতীয় ভাস্কর্য: শৈলী এবং প্রতিমাবিদ্যানী উমিসমেটিক শিল্প	B.Naskar	Apr	08
3	III. Indian Art (c. 600 CE – 1200 CE) : Temple forms and their architectural features Early illustrated manuscripts and mural painting traditions Early medieval sculpture: style and iconography Indian bronzes or metal icons ভারতীয় শিল্প (সি. 600 CE - 1200 CE): মন্দিরের রফর্ম এবং তাদের স্থাপত্য বৈশিষ্ট্য প্রাথমিক ভাবে সচিত্র পাণ্ডুলিপি এবং মুরাল পেইন্টিং ঐতিহ্য প্রাথমিক মধ্যযুগীয় ভাস্কর্য: শৈলী এবং আইকনোগ্রাফি ভারতীয় ব্রোঞ্জ বা ধাতব আইকন	B.Naskar	Apr	08
4	IV. Indian art and architecture (c. 1200 CE – 1800 CE) : Sultanate and Mughal architecture Miniature painting traditions: Mughal, Rajasthani, Pahari Introduction to fort, palace and haveli architecture ভারতীয় শিল্প ও স্থাপত্য (আনুমানিক 1200 CE - 1800 CE): সুলতানি এবং মুঘল স্থাপত্য ক্ষুদ্র চিত্রকলা ঐতিহ্য: মুঘল, রাজস্থানী, পাহাড়ি দুর্গ, প্রাসাদ এবং হাভেলি স্থাপত্যের পরিচিতি	B.Naskar	Apr -- May	08
5	V. Modern and Contemporary Indian art and Architecture: The Colonial Period Art movements: Bengal School of Art, Progressive Artists Group, etc. Major artists and their artworks Popular art forms (folk art traditions) আধুনিক এবং সমসাময়িক ভারতীয় শিল্প ও স্থাপত্য: স্তম্ভনিক কালের শিল্প আন্দোলন: বেঙ্গল স্কুল অফ আর্ট, প্রোগ্রেসিভ আর্টিস্ট গ্রুপ, ইত্যাদি। প্রধান শিল্পী এবং তাদের শিল্প কর্মজনপ্রিয় শিল্প রফর্ম (লোকশিল্প ঐতিহ্য)	B.Naskar	Apr -- May	08

Al Ameen Memorial Minority College

Department of History

Academic Calendar and Academic Plan (CBCS)

5th Semester Honours Courses (July – December)

HISA-CC11-SSEM-History of Modern Europe (c.1780-1939) আধুনিক ইউরোপের ইতিহাস (c.1780-1939)

Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	I. The French Revolution and its European repercussions: ফরাসি বিপ্লব এবং এর ইউরোপীয় প্রতিক্রিয়া: a) Crisis of ancien regime প্রাচীন শাসনের সংকট b) Intellectual currents বুদ্ধিবৃত্তিক স্রোত c) Social classes and emerging gender relations. সামাজিক শ্রেণী এবং উদীয়মান লিঙ্গ সম্পর্ক। d) Phases of the French Revolution ফরাসি বিপ্লবের পর্যায়গুলি e) Art and Culture of French Revolution ফরাসি বিপ্লবের শিল্প ও সংস্কৃতি f) Napoleonic consolidation – reform and empire. নেপোলিয়নিক একত্রীকরণ - সংস্কার এবং সাম্রাজ্য।	B.Naskar	Aug -- Oct	09
2	II. Restoration and Revolution: c.1815 - 1848 পুনরুদ্ধার এবং বিপ্লব: c.1815 - 1848 a) Forces of conservatism and restoration of old hierarchies. রক্ষণশীলতার শক্তি এবং পুরানো শ্রেণী বিন্যাস পুনরুদ্ধার। b) Social, Political and intellectual currents. সামাজিক, রাজনৈতিক ও বুদ্ধিবৃত্তিক স্রোত। c) Revolutionary and Radical movements, 1830 -1848 বিপ্লবী ও উগ্র আন্দোলন, 1830 -1848	B.Naskar	Nov	09
3	III. Capitalist Industrialization and Social and Economic Transformation (Late 18th century to AD 1914) পুঁজিবাদী শিল্পায়ন এবং সামাজিক ও অর্থনৈতিক রূপান্তর (18 শতকের শেষ থেকে 1914 খ্রিস্টাব্দ)। a) Process of capitalist development in industry and agriculture: case studies of Britain, France, the German States and Russia. শিল্প ও কৃষিতে পুঁজিবাদী বিকাশের প্রক্রিয়া: ব্রিটেন, ফ্রান্স, জার্মান রাষ্ট্র এবং রাশিয়ার কেস স্টাডি। b) Evolution and Differentiation of social classes : Bourgeoisie, proletariat, Land Owning classes and peasantry. সামাজিক শ্রেণীর বিবর্তন ও পার্থক্য: বুর্জোয়া, সর্বহারা, জমির মালিক শ্রেণী এবং কৃষক। c) Changing trends in demography and urban patterns জনসংখ্যা এবং শহুরে নিদর্শন পরিবর্তনের প্রবণতা d) Family, gender and process of industrialization. পরিবার, লিঙ্গ এবং শিল্পায়নের প্রক্রিয়া।	B.Naskar	Nov	09
4	IV. Varieties of Nationalism and the Remaking of States in the 19th and 20th centuries. জাতীয়তাবাদের বৈচিত্র্য এবং 19 এবং 20 শতকের রাষ্ট্রের পুনর্নির্মাণ। a) Intellectual currents, popular movements and the formation of National identities in Germany, Italy, Ireland and the Balkans. জার্মানি, ইতালি, আয়ারল্যান্ড এবং বলকানে বুদ্ধিবৃত্তিক স্রোত, জনপ্রিয় আন্দোলন এবং জাতীয় পরিচয় গঠন। b) Specifications of economic development, political and administrative Reorganization – Italy; Germany. অর্থনৈতিক উন্নয়ন, রাজনৈতিক ও প্রশাসনিক পুনর্গঠনের সুপারিশিকেশন - ইতালি; জার্মানি। c) Revolutions of 1905; the Bolshevik Revolution of 1917 1905 সালের বিপ্লব; 1917 সালের বলশেভিক বিপ্লব d) Programme of Socialist Construction and the Soviet Union during the inter-war period 1918-39. 1918-39 সালের আন্তঃযুদ্ধকালীন সমাজতান্ত্রিক নির্মাণ এবং সোভিয়েত ইউনিয়নের কর্মসূচি।	M.Islam.Sek h	Sept -- Oct	09
5	V. Imperialism, War and Crisis: c.1880 – 1918 সাম্রাজ্যবাদ, যুদ্ধ এবং সংকট: c.1880 - 1918 a) Theories and mechanisms of imperialism; সাম্রাজ্যবাদের তত্ত্ব এবং প্রক্রিয়া; b) Growth of Militarism; সামরিকবাদের বৃদ্ধি; c) Power blocks and alliances; পাওয়ার ব্লক এবং জোট; d) Expansion of European empires ইউরোপীয় সাম্রাজ্যের বিস্তার e) War of 1914 – 1918 সালের যুদ্ধ	M.Islam.Sek h	Oct-- Nov	15
6	VI. Europe between Two World Wars: দুই বিশ্বযুদ্ধের মধ্যে ইউরোপ: a) Post War Europe: A Diplomatic History যুদ্ধ পরবর্তী ইউরোপ: একটি কূটনৈতিক ইতিহাস b) The Great Depression মহামন্দা c) Rise of Fascism in Italy and Nazism in Germany ইতালিতে ফ্যাসিবাদের উত্থান এবং জার্মানিতে নাৎসিবাদ d) The Spanish Civil War স্প্যানিশ গৃহযুদ্ধ e) Policy of Appeasement and Russo German Non-Aggression Pact তুষ্টকরণের নীতি এবং রুশ-জার্মান অ-আগ্রাসন চুক্তি f) Origins and Course of the Second World War দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের উৎস এবং পথ	M.Islam.Sek h	Oct-- Nov	15

5 th Semester Honours Courses (July – December)				
HISA-CC12-5SEM-History of India (c.1750s-1857)				
ভারতের ইতিহাস (c.1750s-1857)				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	I. India in the mid 18th Century; Society, Economy, Polity 18 শতকের মাঝামাঝি ভারত; সমাজ, অর্থনীতি, রাজনীতি	S.Khan	July	13
2	II. Expansion and Consolidation of Colonial Power : ঔপনিবেশিক শক্তির সম্প্রসারণ ও প্রকীরণ: a) Mercantilism, foreign trade and early forms of exactions from Bengal বাণিজ্যবাদ, বৈদেশিক বাণিজ্য এবং বাংলা থেকে শুরু করি কের লেন দেন b) Dynamics of expansion, with special reference to Bengal, Mysore, Western India, Awadh, Punjab and Sindh. বাংলা, মহীশূর, পশ্চিম ভারত, আওধ, পাঞ্জাব এবং সিন্ধুর বিশেষ উল্লেখ সহ সম্প্রসারণের গতিশীলতা।	S.Khan	July	13
3	III. Colonial State and Ideology: ঔপনিবেশিক রাষ্ট্র এবং আদর্শ: a) Arms of the colonial state : army, police, law ঔপনিবেশিক রাষ্ট্রের অস্ত্র: সেনাবাহিনী, পুলিশ, আইন b) Ideologies of the Raj and racial attitudes. রাজের মতাদর্শ এবং জাতিগত মনোভাব। c) Education : indigenous and modern. শিক্ষা: আদিবাসী ও আধুনিক।	S.Khan	Aug	12
4	IV. Rural Economy and Society: গ্রামীণ অর্থনীতি ও সমাজ: a) Land revenue systems and forest policy ভূমিরাজস্ব ব্যবস্থা এবং বননীতি b) Commercialization and indebtedness বাণিজ্যিকীকরণ এবং ঋণ c) Rural society : change and continuity. গ্রামীণ সমাজ: পরিবর্তন এবং ধারাবাহিকতা। d) Famines দুর্ভিক্ষ e) Pastoral economy and shifting cultivation. যাজকীয় অর্থনীতি এবং স্থানান্তরিত চাষ।	S.Khan	Sept	19
5	V. Trade and Industry বাণিজ্য ও শিল্প a) De industrialization শিল্পায়ন b) Trade and fiscal policy বাণিজ্য ও রাজস্বনীতি c) Drain of Wealth সম্পদের নিষ্কাশন d) Growth of modern industry আধুনিক শিল্পের বৃদ্ধি	S.Khan	Oct--- Nov	20
6	VI. Popular Resistance: জনপ্রিয় প্রতিরোধ: a) Santhal uprising (1857); Indigo rebellion (1860); Pabna Agrarian Leagues(1873); Deccan riots (1875) সাঁওতাল বিদ্রোহ (১৮৫৭); নীল বিদ্রোহ (1860); পাবনা কৃষিলীগ (1873); দাক্ষিণাত্য দাঙ্গা (1875) b) Uprising of 1857 1857 সালের বিদ্রোহ	S.Khan	Nov--Dec	17

5 th Semester Honours Courses (July – December)				
HISA-DSE-A1-5SEM-History of Bengal (c.1757-1905)বাংলারইতিহাস (c.1757-1905)				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	I. Political history of Bengal under the Nawabs: Rise of British power in Bengal from the battle of Plassey to Buxar. নবাবদেরঅধীনেবাংলাররাজনৈতিকইতিহাস: পলাশীরযুদ্ধথেকেবক্সারপর্যন্তবাংলায়ব্রিটিশশক্তিরউত্থান।	U.Ali Laskar	July	06
2	II. Administrative history: 1765—1833প্রশাসনিকইতিহাস: 1765--1833	U.Ali Laskar	July	06
3	III. Colonial economy: - Agriculture, trade and industry. ঔপনিবেশিকঅর্থনীতি: কৃষি, বাণিজ্যওশিল্প।	U.Ali Laskar	Aug	02
4	IV. Cultural changes and Social and Religious Reform Movements: Christian missionaries- The advent of printing and its implications, education: Indigenous and western - Hindu and Muslim religious revivalist movements. সাংস্কৃতিকপরিবর্তনএবংসামাজিকওধর্মীয়সংস্কারআন্দোলন: খ্রিস্টানমিশনারি- মুদ্রণেরআবির্ভাবএবংএরপ্রভাব, শিক্ষা: আদিবাসীওপাশ্চাত্য- হিন্দুওমুসলিমধর্মীয়পুনরুজ্জীবনআন্দোলন।	U.Ali Laskar	Aug	06
5	V. Social Reforms and the women's question. সমাজসংস্কারএবংমহিলাদেরপ্রশ্ন।	U.Ali Laskar	Aug	05
6	VI. Protest movements and insurgencies against the Raj: The Fakir and Sannyasi revolts, Indigo Revolt (1859-1860), Pabna Peasant Uprisings (1873-76) রাজেরবিরুদ্ধেপ্রতিবাদআন্দোলনওবিদ্রোহ: ফকিরওসন্ন্যাসীবিদ্রোহ, নীলবিদ্রোহ (1859-1860), পাবনাকৃষকবিদ্রোহ (1873-76)	U.Ali Laskar	Sept.	06
7	VII. Partition of Bengal 1905: Curzon and the administrative blueprint. বঙ্গভঙ্গ 1905: কার্জনএবংপ্রশাসনিকনীলনকশা।	U.Ali Laskar	Sept.	05

5 th Semester Honours Courses (July – December)				
HISA-DSE-A2-5SEM-History of United States of America-I (c.1776-1945)মার্কিনযুক্তরাষ্ট্রেরইতিহাস-I (c.1776-1945)				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	I. The Background: The land and indigenous people: settlement and colonization by Europeans; early colonial society and politics; indentured labour- White and Black. পটভূমি: ভূমিএবংআদিবাসী: ইউরোপীয়দেরদ্বারাবসতিএবংউপনিবেশ; প্রারম্ভিকঔপনিবেশিকসমাজএবংরাজনীতি; চুক্তিবদ্ধশ্রম- সাদাএবংকালো।			
2	II. Making of the Republic: a) Revolution : Sources of conflict : Revolutionary groups, Ideology: The War of Independence and its historical interpretations প্রজাতন্ত্রেরনির্মাণ: বিপ্লব: সংঘাতেরউত্থান: বিপ্লবীদল, আদর্শ: স্বাধীনতায়ুদ্ধএবংএরঐতিহাসিকব্যাখ্যা b) Processes and Features of Construction making : Debates, Historical interpretations. নির্মাণনির্মাণেরপ্রক্রিয়াএবংবৈশিষ্ট্য: বিতর্ক, ঐতিহাসিকব্যাখ্যা।			
3	III. Evolution of American Democracy: আমেরিকানগণতন্ত্রেরবিবর্তন: a) Federalists: Jeffersonianism: Jacksonianism, Rise of political parties- 1840 – 1960; judiciary role of the Supreme Court ফেডারেলবাদী: জেফারসোনিয়ানিজম: জ্যাকসোনিয়ানবাদ, রাজনৈতিকদলগুলোরউত্থান- 1840 - 1960; সুপ্রিমকোর্টেরবিচারবিভাগেরভূমিকা b) Expansion of Frontier: Turner's Thesis; Marginalization, displacement and decimation of native Americans; Case histories of Tecumseh , Shawnee Prophet. ফ্রন্টিয়ারেরসম্প্রসারণ: টার্নারেরথিসিস; স্থানীয়আমেরিকানদেরপ্রান্তিককরণ, স্থানচ্যুতিএবংধ্বংস; টেকুমসেহ, শাওনিপ্রফেটেরকেসহিস্ট্রি। c) Limits of Democracy: Blacks and Women গণতন্ত্রেরসীমা: কালোএবংমহিলা			
4	IV. Early Capitalismপ্রারম্ভিকপুঁজিবাদ a) Beginnings of Industrializationশিল্পায়নেরসূচনা b) Immigrants and changing composition of Labour; Early Labour Movements. অভিবাসীএবংশ্রমেরপরিবর্তনশীলগঠন; প্রাথমিকশ্রমআন্দোলন।			
5	V. The Agrarian South : কৃষিদক্ষিণ: a) Plantation economy বৃক্ষরোপণঅর্থনীতি b) Slave Society and Culture: Slave resistance. দাসসমাজএবংসংস্কৃতি: দাসপ্রতিরোধ।			
6	VI. Ante Bellum Foreign Policy: এন্টেবেলামপররাষ্ট্রনীতি: War of 1812: Monroe Doctrine: Manifest Destiny 1812 সালেরযুদ্ধ: মনরোমতবাদ: মেনিফেস্টডেস্টিনিয়া			
7	VII. Civil War: গৃহযুদ্ধ: a) Abolitionism and Sectionalism বিলোপবাদএবংবিভাগবাদ b) Issues and interpretations সমস্যাএবংব্যাখ্যা c) Rise of Republicanism, Emancipation and Lincoln রিপাবলিকানবাদ, মুক্তিএবংলিঙ্কনেরউত্থান			

5th Semester Honours Courses (July – December)

HISA-DSE-B1-5SEM-History of Modern East Asia-I China (c1840-1949) আধুনিক পূর্ব এশিয়া-১ চীনের ইতিহাস (c1840-1949)				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	<p>I. Imperialism and China during the 19th and early 20th century 19 তম এবং 20 শতকের প্রথম দিকে সাম্রাজ্যবাদ এবং চীন</p> <p>a) Chinese feudalism : Gentry, Bureaucracy and peasantry; the Confucian value system; Sinocentrism; the canton commercial system চীনে সামন্ততন্ত্র : সাধারণ, আমলাতন্ত্র এবং কৃষক; কনফুসিয়ান মূল্যবোধ; সিনোকেন্দ্রিকতা; ক্যান্টন বাণিজ্যিক ব্যবস্থা</p> <p>b) The transformation of China into an informal colony; the Opium Wars; the Unequal Treaties; the scramble for concessions; Finance Imperialism; the Open Door policy. একটি অনানুষ্ঠানিক উপনিবেশে চীনের রূপান্তর; আফিম যুদ্ধ; অসমচুক্তি; ছাড়ের জন্য হাতাহাতি; অর্থ সাম্রাজ্যবাদ; ওপেন ডোর নীতি।</p> <p>c) Agrarian and Popular Movements : Taiping and Yi Ho Tuan কৃষি এবং জনপ্রিয় আন্দোলন: তাইপিং এবং ইহোতুয়ান</p> <p>d) Attempts at Self-Strengthening (Tzu-Chiang): Reforms of 1860-95; 1898; and 1901-08. আত্ম-শক্তিশালীকরণের প্রচেষ্টা (Tzu-Chiang): 1860-95 এর সংস্কার; 1898; এবং 1901-08।</p> <p>ii) The Emergence of Nationalism in China চীনে জাতীয়তাবাদের উত্থান</p> <p>a) The Revolution of 1911: Causes, nature and significance; the social composition of the Revolution; Sun Yat-sen and his contribution; the formation of the Republic; Yuan Shih Kai; War Lordism. 1911 সালের বিপ্লব: কারণ, প্রকৃতি এবং তাৎপর্য; বিপ্লবের সামাজিক গঠন; সান ইয়াত-সেন এবং তার অবদান; প্রজাতন্ত্র গঠন; ইয়ান শিহ কাই; যুদ্ধপ্রভুবাদ.</p> <p>b) May Fourth Movement of 1919: Nature and Significance 1919 সালের চতুর্থ মে আন্দোলন: প্রকৃতি এবং তাৎপর্য</p>	G.Mandal	July -- Jug	14
2	<p>II. History of China (cc.1919 – 1949) চীনের ইতিহাস (cc.1919 - 1949)</p> <p>i) Nationalism and Communism in China (1921 – 1937) চীনে জাতীয়তাবাদ এবং কমিউনিজম (1921 - 1937)</p> <p>a) Formation of CCP; and সিসিপি গঠন; এবং</p> <p>b) The First United Front প্রথম যুক্তফ্রন্ট</p> <p>ii) The Communist Movement (1938-1949) কমিউনিস্ট আন্দোলন (1938-1949)</p> <p>iii) The Jiangxi Period and the rise of Mao Tse Tung জিয়াংসিসময়কাল এবং মাও সে তুং এর উত্থান।</p>	G.Mandal	Sept	18

5 th Semester Honours Courses (July – December)				
HISA-DSE-B2-5SEM-History of Southeast Asia-The 19th Century দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ার ইতিহাস - 19 শতকের				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	<p>I. Pre-Colonial Structures of Power and Authority c.1800 ক্ষমতা ও কর্তৃত্বের প্রাক-ঔপনিবেশিক কাঠামো c.1800</p>			
2	<p>II. Economy and Society in early 19th c. 19 শতকের গোড়ার দিকে অর্থনীতি ও সমাজ।</p> <p>a) Patterns of production in agriculture and the crafts কৃষি ও কারুশিল্পে উৎপাদনের ধরণ</p> <p>b) Organisation of trade and banking বাণিজ্য ও ব্যাংকিং সংগঠন</p> <p>c) Cultural expressions : Folk and Classical সাংস্কৃতিক অভিব্যক্তি: লোক এবং শাস্ত্রীয়</p> <p>d) Islam and popular culture ইসলাম এবং জনপ্রিয় সংস্কৃতি</p>			
3	<p>III. Colonisation and Colonial Transformations: উপনিবেশ এবং ঔপনিবেশিক রূপান্তর:</p> <p>a) Processes of colonial controls and the Informal Empire in Thailand থাইল্যান্ডে ঔপনিবেশিক নিয়ন্ত্রণ এবং অনানুষ্ঠানিক সাম্রাজ্যের প্রক্রিয়া</p> <p>b) Peasant society and agrarian transformations, plantations, forests, mining. কৃষক সমাজ এবং কৃষির রূপান্তর, আবাদ, বন, খনি।</p> <p>c) Urbanisation : Colonial cities in Plural Societies নগরায়ন: বহু বচন সমাজে ঔপনিবেশিক শহর</p> <p>d) Culture : i) Colonial Discourses and the Creation of National Culture সংস্কৃতি : i) ঔপনিবেশিক আলোচনা এবং জাতীয় সংস্কৃতির সৃষ্টি ii) Oral traditions, literacy and the case of Malay Hikayats. মৌখিক ঐতিহ্য, সাক্ষরতা এবং মালয় হিকায়তের ক্ষেত্রে। iii) Creation of Perfect Natives নিখুঁত আদিবাসীদের সৃষ্টি iv) Education শিক্ষা</p>			

Al Ameen Memorial Minority College

Department of History

Academic Calendar and Academic Plan (CBCS)

6th Semester Honours Courses (January –July)

HISA-CC13-6SEM-History of India (c.1857-1964) ভারতের ইতিহাস (c.1857-1964)

Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	I. Cultural changes and Social and Religious Reform Movements: সাংস্কৃতিক পরিবর্তন এবং সামাজিক ও ধর্মীয় সংস্কার আন্দোলন: a) Growth of a new intelligentsia – the Press and Public Opinion একটিনতুন বুদ্ধিজীবীদের বৃদ্ধি - প্রেস এবং পাবলিক মতামত b) Reform and Revival : Brahma Samaj, Prarthna Samaj, and Ramakrishna and Vivekananda, Arya Samaj, Wahabi, Deoband, Aligarh and Singh Sabha Movements. সংস্কার ও পুনরুজ্জীবন : ব্রাহ্মসমাজ, প্রার্থনাসমাজ, এবং রামকৃষ্ণ ও বিবেকানন্দ, আর্ষসমাজ, ওহাবি, দেওবন্দ, আলীগড় এবং সিংসভা আন্দোলন। c) Debates around gender লিঙ্গ নিয়ে বিতর্ক d) Making of religious and linguistic identities ধর্মীয় ও ভাষাগত পরিচয় তৈরি করা e) Caste : Sanskritising and anti Brahminical trends জাত সংস্কৃতকরণ এবং ব্রাহ্মণ্যবাদ বিরোধী প্রবণতা	S.khan	Feb-Mar	18
2	II. Nationalism : Trends up to 1919 জাতীয়তাবাদ: 1919 পর্যন্ত প্রবণতা a) Formation of early political organizations প্রাথমিক রাজনৈতিক সংগঠন গঠন b) Moderates and extremists মধ্যপন্থী এবং চরমপন্থী c) Swadeshi movement স্বদেশী আন্দোলন d) Revolutionaries বিপ্লবীরা	S.khan	Mar	11
3	III. Gandhian nationalism after 1919 : Ideas and Movements: 1919 সালের পর গান্ধীবাদী জাতীয়তাবাদ: ধারণা এবং আন্দোলন: a) Mahatma Gandhi : his Perspectives and Methods মহাত্মা গান্ধী: তার দৃষ্টিভঙ্গি এবং পদ্ধতি b) i) Impact of the First World War প্রথম বিশ্বযুদ্ধের প্রভাব ii) Rowlatt Satyagraha and Jalianwala Bagh রাওলাট সত্যগ্রহ এবং জালিয়ানওয়ালাবাগ iii) Non-Cooperative and Civil Disobedience অসহযোগিতা এবং আইন অমান্য iv) Provincial Autonomy, Quit India and INA প্রাদেশিক স্বায়ত্তশাসন, ভারত ছাড়ুন এবং আইএনএ c) Left wing movements বামপন্থী আন্দোলন d) Princely India : States people movements প্রিন্সলি ইন্ডিয়া: রাজ্যের জনগণের আন্দোলন	S.khan	Apr	23
4	IV. Nationalism and Social Groups : Interfaces: জাতীয়তাবাদ এবং সামাজিক গোষ্ঠী: ইন্টারফেস: a) Landlords, Professionals and Middle Classes বাড়িওয়ালা, পেশাজীবী এবং মধ্যবিত্ত b) Peasants কৃষক c) Tribals আদিবাসী d) Labours শ্রম e) Dalits দলিত f) Women মহিলা g) Business groups ব্যবসায়িক দল	S.khan	May	09
5	V. Communalism: Ideologies and practices, RSS , Hindu Maha Sabha, Muslim League সাম্প্রদায়িকতা: মতাদর্শ ও অনুশীলন, আর.এস.এস, হিন্দু মহাসভা, মুসলিম লীগ	S.khan	June	04
6	VI. Independence and Partition স্বাধীনতা এবং দেশভাগ a) Negotiations for independence and partition স্বাধীনতা এবং বিভাজনের জন্য আলোচনা b) Popular movements জনপ্রিয় আন্দোলন c) Partition riots দেশভাগের দাঙ্গা	S.khan	June	04
7	VII. Emergence of a New State: একটিনতুন রাষ্ট্রের উত্থান: a) Making of the Constitution সংবিধান প্রণয়ন b) Integration of princely states দেশীয় রাজ্যগুলির একীকরণ c) Land reform and beginnings of planning ভূমি সংস্কার এবং পরিকল্পনার সূচনা d) The Nehru years. নেহেরু বছর।	S.khan	June	04

6th Semester Honours Courses (January –July)

HISA-CC14-6SEM-History of World Politics: 1945-1994
বিশ্বরাজনীতির ইতিহাস: 1945-1994

Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	I. The Cold War: Weakening of European balance of power: Origins of The Cold War: Yalta and Potsdam Conferences; End of wartime alliance. শীতলযুদ্ধ: শক্তি-ইউরোপীয়ভারসাম্যের দুর্বলতা: শীতলযুদ্ধের উত্থান: ইয়াল্টা এবং পটসডাম সম্মেলন; যুদ্ধকালীন জোটের অবসান।	B.Naskar	Mar	04
2	II. The USA in World Politics: Truman Doctrine, Marshall Plan, NATO. বিশ্বরাজনীতিতে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র: ট্রুম্যান ডকট্রিন, মারশাল প্ল্যান, ন্যাটো।	B.Naskar	Mar	04
3	III. The USSR in World Politics: Molotov Plan, COMECON and Cominform; Sovietisation of Eastern Europe; Berlin Blockade; Warsaw Pact. বিশ্বরাজনীতিতে ইউএসএসআর: মোলোটভ প্ল্যান, কমেকন এবং কমিনফর্ম; পূর্ব ইউরোপের সোভিয়েতকরণ; বার্লিন অবরোধ, ওয়ারশ চুক্তি।	B.Naskar	Mar	02
4	IV. Manifestation of Cold War: The Korean Crisis- End of French Colonial rule in Indo-China and the Vietnam War – Cuban Crisis. শীতলযুদ্ধের প্রকাশ: কোরিয়ান সংকট- ইন্দো-চীনে ফরাসি ঊপনিবেশিক শাসনের অবসান এবং ভিয়েতনাম যুদ্ধ-কিউবান সংকট।	B.Naskar	Mar	03
5	V. De-Stalinisation: Thaw in Cold War; Detente and road to the ending of Cold War. ডি-স্ট্যালিনাইজেশন: ঠান্ডা যুদ্ধের গলা; ঠান্ডা যুদ্ধের সমাপ্তির পথ।	B.Naskar	Apr	01
6	VI. Disintegration and Decline of the Soviet Union – Glasnost and Perestroika – Crisis of Socialist regimes in other East European Countries: Poland, Germany, Czechoslovakia, Hungary – Response of the USA; Rise of a Unipolar World system, Globalization. সোভিয়েত ইউনিয়নের বিচ্ছিন্নতা এবং পতন - গ্লাসনস্ট এবং পেরেস্ট্রোইকা - অন্যান্য পূর্ব ইউরোপীয় দেশগুলিতে সমাজতান্ত্রিক শাসনের সংকট: পোল্যান্ড, জার্মানি, চেকোস্লোভাকিয়া, হাঙ্গেরি - মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের প্রতিক্রিয়া; ইউনিপোলার বিশ্বব্যবস্থার উত্থান, বিশ্বায়ন।	B.Naskar	April	02
7	VII. Emergence of the People’s Republic of China – China and the USA – Sino-Soviet rift. গণপ্রজাতন্ত্রী চীনের উত্থান - চীন এবং মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র - চীন-সোভিয়েত ফাটল।	B.Naskar	April	02
8	VIII. West Asian Crisis – Palestine and Western Powers – Birth of Israel – Arab-Israel Conflict –The Suez Crisis (1956); Origin and Formation of PLO; Yom Kippur War (1973) ; Camp David Accord (1979); Oslo Peace Accord (1993). পশ্চিম এশিয়ার সংকট – প্যালেস্টাইন এবং পশ্চিম মাশজি – ইসরায়েলের জন্ম – আরব-ইসরায়েল দ্বন্দ্ব – সুয়েজ সংকট (1956); PLO এর উৎপত্তি এবং গঠন; ইয়োম কিপ্পুর যুদ্ধ (1973); ক্যাম্প ডেভিড অ্যাকর্ড (1979); অসলো শান্তি চুক্তি (1993)	B.Naskar	Apr	04
9	IX. Decolonization: The African Case Study: Ghana, Algeria, Congo, Kenya. ঊপনিবেশকরণ: আফ্রিকান কেস স্টাডি: গানা, আলজেরিয়া, কঙ্গো, কেনিয়া।	B.Naskar	May	01
10	X. Protest Politics: Civil Rights Movement, Anti-Apartheid Movement and the end of Apartheid (1994), Second Wave Feminist Movement. প্রতিবাদী রাজনীতি: নাগরিক অধিকার আন্দোলন, বর্ণবাদ বিরোধী আন্দোলন এবং বর্ণবাদের সমাপ্তি (1994), দ্বিতীয় তরঙ্গ নারীবাদী আন্দোলন।	B.Naskar	May	03

6 th Semester Honours Courses (January –July)				
HISA-DSE-A3-6SEM-History of Bengal (c.1905-1947)বাংলারইতিহাস (c.1905-1947)				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	I. Partition of Bengal and Swadeshi Movement (1905-08) Political ideology and organizations, rise of Extremism in Bengal, Swadeshi movement, Revolutionary terrorism. বঙ্গভঙ্গও স্বদেশী আন্দোলন (1905-08) রাজনৈতিক মতাদর্শ ও সংগঠন, বাংলাদেশ চরম পন্থার উত্থান, স্বদেশী আন্দোলন, বিপ্লবী সংগঠন।	U.Ali Laskar	Feb	13
2	II. Communal Politics: 1906- 30 Birth of Muslim League, and the Hindu response. সাম্প্রদায়িক রাজনীতি: 1906-30 মুসলিম লীগের জন্ম, এবং হিন্দু প্রতিক্রিয়া।	U.Ali Laskar	Mar	13
3	III. Gandhian nationalism after 1919, Non- Cooperation and Khilafat movement, Swaraj party, Civil Disobedience movement, Revolutionary Nationalists and the beginnings of Left politics in the 1920s, Rise of Krishak Praja Party, Muslim League in Bengal politics. 1919 সালের পর গান্ধী বাদী জাতীয়তাবাদ, অসহযোগ গুথিলাফত আন্দোলন, স্বরাজ পার্টি, আইন অমান্য আন্দোলন, বিপ্লবী জাতীয়তাবাদী এবং 1920-এর দশকে বাম রাজনীতির সূচনা, কৃষক প্রজা পার্টির উত্থান, বাংলার রাজনীতিতে মুসলিম লীগ	U.Ali Laskar	Mar	13
4	IV. Government of India Act 1935 and its aftermath: ভারত সরকার আইন 1935 এবং এর ফলাফল:	U.Ali Laskar	Mar	13
5	V. Peasant Movements in Bengal 1920-1946, Labour Movement in Bengal 1920-1946, Caste Movement in Bengal 1920-1946, Women's Movements in Bengal 1920-1946. বাংলায় কৃষক আন্দোলন 1920-1946, বাংলায় শ্রমিক আন্দোলন 1920-1946, বাংলায় জাতি আন্দোলন 1920-1946, বাংলার নারী আন্দোলন 1920-1946.	U.Ali Laskar	Apr	06
6	VI. Subhash Chandra Bose and the Congress, Quit India Movement in Bengal, Post war upsurges in Bengal- Left wing movements. সুভাষচন্দ্র বসু এবং কংগ্রেস, বাংলায় ভারত ছাড়ো আন্দোলন, বাংলায় যুদ্ধ পরবর্তী উত্থান- বাম পন্থী আন্দোলন।	U.Ali Laskar	May	13
7	VIII. Independence and Partition: Communal Riots, the great Calcutta killing and Noakhali riots, Hindu Mahasabha, Muslim League, freedom and Partition, Birth of West Bengal and East Pakistan. স্বাধীনতা ও বিভাজন: সাম্প্রদায়িক দাঙ্গা, কলকাতার মহান হত্যাকাণ্ড ও নোয়াখালী দাঙ্গা, হিন্দু মহাসভা, মুসলিম লীগ, স্বাধীনতা ও বিভাজন, পশ্চিমবঙ্গ ও পূর্বপাকিস্তানের জন্ম	U.Ali Laskar	May	13

6 th Semester Honours Courses (January –July)				
HISA-DSE-A4-6SEM-History of United States of America-II (c.1776-1945)মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের ইতিহাস-II (c.1776-1945)				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	I. Reconstructions: Political changes and agrarian transformation: পুনর্গঠন: রাজনৈতিক পরিবর্তন এবং কৃষির পাল্টা: a) Conservative and Radical phases. রক্ষণশীল এবং র্যাডিক্যাল পর্যায়। b) The New South : Participants and Reactions, Carpetbaggers; Scalawags, Blacks, Ku Klux Klan. দ্য নিউ সাউথ : অংশগ্রহণকারী এবং প্রতিক্রিয়া, কাপেটিব্যাগার; Scalawags, Blacks, Ku Klux Klan.			
2	II. Industrial America: শিল্প আমেরিকা: a) Growth of Capitalism and Big Business. পুঁজিবাদ এবং বড় ব্যবসার বৃদ্ধি। b) Business cycles; Depression. ব্যবসায়িক চক্র; বিপত্তি।			
3	III. Resistance and Reform: প্রতিরোধ এবং সংস্কার: a) Labour movements and Unionization. শ্রমিক আন্দোলন এবং ইউনিয়নকরণ। b) Agrarian crisis and populism. Urban corruption and progressivism. কৃষিকট এবং জনতাবাদ। শহুরে দুর্নীতি ও প্রগতিবাদ। c) New Deal. নতুন চুক্তি।			
4	IV. U.S Imperialism মার্কিন সাম্রাজ্যবাদ a) Spanish-American War স্প্যানিশ-আমেরিকান যুদ্ধ b) Expansion in the Far east and Latin America সূদূর পূর্ব এবং লাতিন আমেরিকায় বিস্তৃতি c) World War I and Fourteen Points প্রথম বিশ্বযুদ্ধ এবং চৌদ্দ পয়েন্ট d) Isolation বিচ্ছিন্নতা e) Americans in World War II: Bombing of Hiroshima and Nagasaki দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধে আমেরিকানরা: হিরোশিমা এবং নাগাসাকিতে বোম্বাহামলা			
5	V. Afro-American Movements: Black Movements: Booker T. Washington, W.E.B Dubois, NAACP and Marcus Garvey. আফ্রো-আমেরিকান আন্দোলন: ব্ল্যাক মুভমেন্টস: বুকারটি. ওয়াশিংটন, ডব্লিউইবিডুবুইস, এনএএসপি এবং মার্কাস গারভে।			
6	VI. Women's Movements: নারী আন্দোলন: a) Rise of the Lowell Factory System লোয়েল ফ্যাক্টরিসিস্টেমের উত্থান b) Abolitionists and Women's rights movement বিলোপবাদী এবং নারী অধিকার আন্দোলন c) Suffrage ভোটাধিকার d) Afro-American Women আফ্রো-আমেরিকান মহিলা			
7	VII. Religious, Cultural and Intellectual Trends: ধর্মীয়, সাংস্কৃতিক এবং বুদ্ধিবৃত্তিক প্রবণতা: a) Religious movements; Early Revivalism; Puritans, Quakers; Mormons; Temperance ধর্মীয় আন্দোলন; প্রারম্ভিক পুনরুজ্জীবনবাদ; পিউরিটান, কোয়েকাস; মরমন; টেম্পারেন্স b) Mass Culture (circa 1900 – 1945) গণসংস্কৃতি (প্রায় 1900 - 1945) c) Major Literary trends (circa 1900 – 1945) প্রধান সাহিত্য প্রবণতা (প্রায় 1900 - 1945)			

6 th Semester Honours Courses (January –July)				
HISA-DSE-B3-6SEM-History of Modern East Asia-II Japan (c.1868-1945) আধুনিকপূর্বএশিয়া-II জাপানেরইতিহাস (c.1868-1945)				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	I) Transition from feudalism to capitalism: সামন্তবাদথেকেপুঁজিবাদেউত্তরণ: a) Crisis of Tokugawa Bakuhan system টোকুগাওয়াবাহুহানসিস্টেমেরসংকট b) Meiji Restoration : Its nature and Significance মেইজিপুনরুদ্ধার: এরপ্রকৃতিএবংতাৎপর্য c) Political Reorganization রাজনৈতিকপুনর্গঠন d) Military Reforms সামরিকসংস্কার e) Social, cultural and educational reforms (Bunmeikaika) সামাজিক, সাংস্কৃতিকএবংশিক্ষাগতসংস্কার (বুনমেকাইকা) f) Financial reforms and educational development in the 'Meiji' era 'মেইজি' যুগেআর্থিকসংস্কারএবংশিক্ষাগতউন্নয়ন g) Meiji Constitution মেইজিসংবিধান	G.Mandal	Feb – Mar	13
2	II) Japanese Imperialism জাপানসাম্রাজ্যবাদ a) China চীন b) Manchuria মাঞ্চুরিয়া c) Korea কোরিয়া	G.Mandal	Feb – Mar	06
3	III) Democracy and Militarism / Fascism গণতন্ত্রএবংসামরিকবাদ / ফ্যাসিবাদ a) Popular/ People's Rights Movement জনপ্রিয়/জনগণেরঅধিকারআন্দোলন b) Nature of political parties রাজনৈতিকদলেরপ্রকৃতি c) Rise of Militarism-Nature and significance সামরিকবাদেরউত্থান-প্রকৃতিএবংতাৎপর্য d) Second World War; American occupation দ্বিতীয়বিশ্বযুদ্ধ; আমেরিকানদখল e) Post-War Changes যুদ্ধ-পরবর্তীপরিবর্তন	G.Mandal	Apr	12

6 th Semester Honours Courses (January –July)				
HISA-DSE-B4-6SEM-History of Southeast Asia-The 20th Century দক্ষিণ-পূর্বএশিয়ারইতিহাস - 20 শতকের				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	I. Migration : Indian and Chinese Labour and Capital অভিবাসন: ভারতীয়এবংচীনাশ্রমএবংমূলধন			
2	II. Movements of Resistance and the making of new identities প্রতিরোধেরআন্দোলনএবংনতুনপরিচয়তৈরিকরা a) Peasant resistance কৃষকপ্রতিরোধ b) Radicalism and the Origins of the Vietnamese Revolution, 1920-1946 মৌলবাদএবংভিয়েতনামীবিল্লবেরউত্থান, 1920-1946 c) Indonesian Revolution, 1945-1949 ইন্দোনেশিয়ানবিল্লব, 1945-1949			
3	III. Emergence of Modern Nations and States আধুনিকজাতিগোষ্ঠীরউত্থান a) The Union of Burma (Mynamar), 1948-1962 দ্যইউনিয়নঅফবার্মা (মায়নামার), 1948-1962 b) Indonesia, the Sukarno Era, 1949-1965 ইন্দোনেশিয়া, সুকার্নোযুগ, 1949-1965 c) Two Vietnams : 1946 - 1976 দুটিভিয়েতনাম: 1946 - 1976			